



BUDAPESTI
POK



„Miazami?, „Kiazaki?” (Nyulász Péter)

Ötletek a magyar nyelvet nem/vagy alig beszélő nem magyar anyanyelvű alsó tagozatos tanulók nyelvi képességeinek fejlesztéséhez

Borosiné Mester Andrea
fejlesztőpedagógus, nyelv- és beszédfejlesztő tanár, mesterpedagógus, szaktanácsadó

Miazami? Kiazaki?

- Miazami?
 - MIT?
 - MIÉRT?
 - HOGYAN?
- Kiazaki?

Mester Andrea

Miről lesz ma szó?

- Jelenlegi helyzet az intézményekben
- Eddigi gyakorlatom bemutatása
 - Kivel foglalkozom?
 - Hogyan kezdek hozzá?
 - Bevált eljárások, tevékenységek
 - Hasznos, jól alkalmazható játékok
 - Tantárgyi segítség
 - Mire figyeljünk?
- Könyvajánló

Jelenlegi intézményi helyzet

- Fejlesztést befolyásoló főbb tényezők:
 - protokoll
 - magyar mint idegennyelv tanár <-> tanítók
 - fejlesztőpedagógus, logopédus, pedagógiai asszisztens ?

Kivel foglalkozom?

- Az intézménybe bekerülő nem magyar anyanyelvű, magyarul nem vagy alig beszélő alsó tagozatos tanulókkal
- Honnan érkeztek eddig tanulóink, mi az anyanyelvük?
 - Kína (kínai)
 - Thaiföld (thai)
 - Albánia (albán)
 - Nigériai (yoruba, angol, magyar?)
 - Kanada, Afganisztán, Ukrajna, Oroszország, Amerikai Egyesült Államok, Románia

Honnan, hogyan indulok?

- Egyéni fejlesztési programot több lépcsőben alakítom ki:
 - Iskolai környezetben:
 - gyermek
 - szülők
 - pedagógus
 - Szakszolgálatnál:
 - logopédus
- Fejlesztőpedagógus által kidolgozva, közösen egyeztetve: fejlesztési irány megtervezése (könyv, segédanyag, érdeklődési kör: mozgás, ének, rajz ...)

Bevált tevékenységek, eljárások 1.

- füzet-rajz/kép-szó (Meixner Játékház, Játékvár Feladatlapok, reklámújság)
- Én is tudok beszélni 1.
- napi tevékenységek – játék, tanulás, étkezés, tisztálkodás ...
- mondókák – leporelló, képeskönyv
- böngésző könyvek – évszakok, járművek ... témákban, nézegetés-megnevezés
- versek – rajzokkal kiegészítve (Varró Dániel, Lackfi János, Weöres Sándor, Gazdag Erzsébet, Csukás István, Tamkó Sirató Károly, Zelk Zoltán ...)
- kép-szó/mondat egyeztetés (pl.: Meixner Játékház és Játékvár Feladatlapok)
- igaz-hamis mondatok; mondatok befejezése ; mondatpárok összekapcsolása
- Gryllus Vilmos dalai

Bevált tevékenységek, eljárások 2.

- egyszerűbb nyelvtörők
- találós kérdések – Nyulász Péter: Miazami; Miazmég; Kiazaki – kitalálós versikék
- eseményképről beszélgetés – Schubi képkártyák (szókincs, nyelvi kifejezőkészség, gondolkodás)
- mondatkártyák – Olvasd és csináld! (rajz, tevékenység, felsorolás, számolás ...)
- online játékok (wordwall, learningapps, Genially, Okosdoboz ...)
- viccek

Jól alkalmazható eszközök, játékok 1.

- memória játékok
- Mi van a zsákban?
- figyelemfejlesztéssel egybekötve
- Képes beszédlottó – 500 szó! – többféle játéklehetőség
- Okos(koc)ka – Anyanyelvi (600 főnév, 120 ige, 48 melléknév, rel. szavak)



Jól alkalmazható eszközök, játékok 2.

- Zingó! (szókincs, figyelem)
- Dobble – (neteducatio.hu)
- Ravasz róka – Lynx (hiúz) játék
- Scubi képkártyák
- Logico
- LÜK
- Uborkától a pingvinig



Tantárgyi segítség

- Olvasás
 - Meixner módszer könyvben sok kép; irányok, relációs szavak
 - mondatok olvasása-szövegértés
- Matematika
 - számlálás
 - -ban, -ben, -ból, -ből, -szor ..., meg nehézségei
- Környezetismeret
 - tantárgyspecifikus kifejezések (világtájak, domborzati formák, emlős, porzó ...)

Mire figyeljünk?

- **játékosság**
- fokozatosság
- egyéni különbségek – erősségek
- türelem és bátorítás
- szemléletesség
- változatosság: mozgás-rajz-tevékenykedés-ének ...
- többféle érzékszerv bevonása

Könyvajánlás 1. – amit a fejlesztésen alkalmazunk

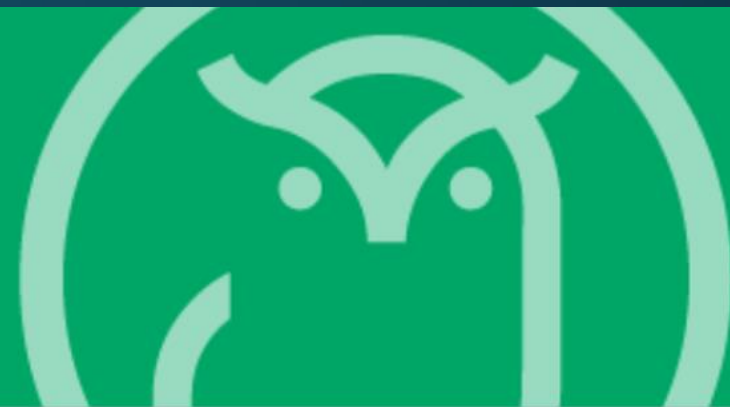
- Én is tudok beszélni! 1.
- Meixner Játékház könyv; Feladatlapok
- böngésző könyvek: Rotraut Susanne Berner: Nyári böngésző, Tavaszi böngésző; Susanne Gernhauser: Járműves, Erdei nagy ...
- mondókás könyvek, leporellók (Hóc, hóc, katona bölcsődések verseskönyve/Móra; Cini-cini muzsika/Móra ...)
- Értem és mondom – Varga Katalin- Alkonyi Mónika
- Gryllus Vilmos lapozgatói (dalszöveg-kotta), könyvei
- Nyulász Péter: Miazami, Miazmég, Kiazaki, Zsubatta
- Nyulász Péter: Berger Szimat Szolgálat kötetei: Az ellopott Mikulás-szán; A fürdőök réme

Felhasznált irodalom

- Karayné Pavalacs Zsuzsa prezentációja (tudományos, elméleti megközelítés)
- Kajdi Alexandra: ANYA-NYELV-JÁTÉK; Tinta Könyvkiadó, Budapest 2021
- Navracsics Judit: A kétnyelvű gyermek, Pannon Egyetemi Kiadó, Veszprém 2008
- http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/nyelv_elsajatitas/46_az_i_degennyelvi_tartalom_s_a_kszsgek_tantsa.html



BUDAPESTI
POK



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!