

Szociális képességek

A szociális képességek tanítása elsősorban **példamutatás**. A gyermekek megfigyelik a felnőttek viselkedésmintáit és ezekből építik ki saját repertoárjukat.

Gyermeink szociális képességeit célzott tevékenységekkel is fejleszthetjük: **meseolvasással, közös mesealkotással, bábozással, szerepjátékokkal.**

Ha gyermekünk szorong, vagy agresszív, segítséget nyújthat Gerlinde Ortner **Gyógyító mesék** című könyve.

Közös családi társasjátékozás közben észrevétlenül gyakorolhatjuk a szabálykövetést, a problémamegoldást, a konfliktuskezelést, a kudarctűrést.

(Felhasznált forrás: https://ovisuli.hu/5-kulisszak_mogott.htm)

Szociális kompetenciákat fejlesztő játékok:

- **Tükörjáték:** Két gyermek vagy egy felnőtt és egy gyermek egymással szemben áll, és az egyikük valamilyen érzelmet mutat az arcával, testtartásával. A másik gyermeknek le kell utánoznia ugyanazt az érzelmet, miközben kitalálja, hogy mi az. Eljátszható érzelmek: aggódó /szomorú / mérges /unott / örömteli / szomorú / irigy / félelemmel teli / kíváncsi / lelkes / energikus / csodálkozó / gyanakvó stb.

(Felhasznált források: <https://boldogsagora.hu/jobbveledavilagotthon/otlettar-9-nap/#ovisok>

<https://jatsszunk-egyutt.hu/erzelmi-intelligencia-fejlesztese-ovodaskorban-az-erzelmek-felismerese/>)

- **Érzelempupák:** Műanyag kupakokra különféle érzelmeket rajzolunk. Eljátsszuk őket, megbeszéljük, melyiket mikor érezzük, húzunk egyet, megjelenítjük, ki kell találni, milyenek vagyunk.
- **Érzelemtojások:** Szétnyitható műanyag tojásokra különböző arckifejezéseket rajzolunk. A felső részre rajzolt szemek és az alsó részre rajzolt szájak tetszés szerint variálható egymással. Így számtalan változat lehetséges az arckifejezések megjelenítésére és a különböző érzelmek megnevezésére.

(Felhasznált források:

<https://www.facebook.com/kreativtanitas/photos/a.101597817939073/677707140328135/>

<https://jatsszunk-egyutt.hu/erzelmi-intelligencia-fejlesztese-ovodaskorban-az-erzelmek-felismerese/>)

- **Érzelemóra / érzelemhőmérő**

Egy nagy kerek kartonra rajzoljuk vagy ragasszuk fel azokat az érzelmeket, amiket ismerünk, felismerünk magunkban, és amiket gyakran érzünk: boldogság, büszkeség, szomorúság, kíváncsiság, düh, közönyösség stb.

Beszéljük meg ezeknek a jelentését a gyerekekkel, mondjanak rá példákat, mikor éreznek ilyen módon. Készítsünk az órához mutatót is, melyet középen egy miltonkapoccsal rögzítünk. Majd minden nap azonos időpontban - pl. reggeli ébredés után, vagy amikor hazajönnek az óvodából/iskolából, mindenki megmutathatja a mutató segítségével, hogy éppen hogyan érzi magát.

A gyerekeknek akár lehet egy-egy saját érzelemórája a szobájuk ajtaján. A családtagok számára ez egy hasznos jelzés lehet, hogy hogyan viszonyuljanak adott időszakban egymáshoz.

Az érzelemhőmérő lényege hasonló az érzelemóráéhoz. Itt a gyerekek egy csipeszt helyezhetnek el azon a részen, ahogyan éppen érzik magukat.



(Felhasznált forrás: <https://jatsszunk-egyutt.hu/erzelmi-intelligencia-fejlesztese-ovodaskorban-az-erzelmek-felismerese/>)

- **Érzelmi kártyák és társasjátékok:** többféle kapható kereskedelmi forgalomban. Pl. Ellentétek és érzelmek, Boribon, hogy vagy? További ötletek itt: <http://www.vasaseszter.hu/blog/tudasanyag/az-erzelmek-gyermekneiknek-otletek/>
- **Activity Kinder / Activity Junior:** társasjáték, melyben a rajzolás, körülírás és mutogatás játssza a főszerepet.

- További **játékötlek** a szociális kompetenciák erősítésére:

https://mokastanitas.hu/blog/elolvasom/szocialis-kompetenciat-erosito-jatekok-27?fbclid=IwAR0i_3n2BNAO6B_QB5rrnY8pvjgXeidZNX5WgI3TTcT579LeNv3-76PwEVE