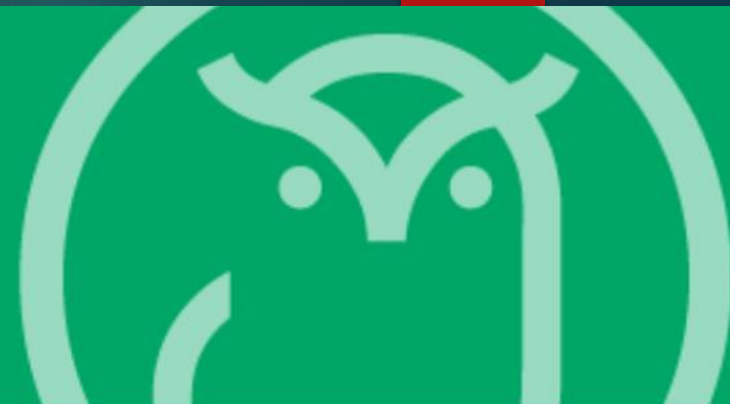




**BUDAPESTI
POK**



ŐSZI PEDAGÓGIAI NAPOK
2022



Ragassz és mondd! – játékos beszéd és anyanyelvi fejlesztés

SZABÓ SZILVIA

MESTERLOGOPÉDUS, GYÓGYPEDAGÓGUS

Szabó Szilvia

- ▶ Mesterlogopédus-gyógypedagógus
- ▶ Köznevelési szakértő

- ▶ Munkahely:
- ▶ FPSZ. 14. kerületi Tagintézmény
- ▶ Specializáció:
- ▶ Nyelvi késés terápia

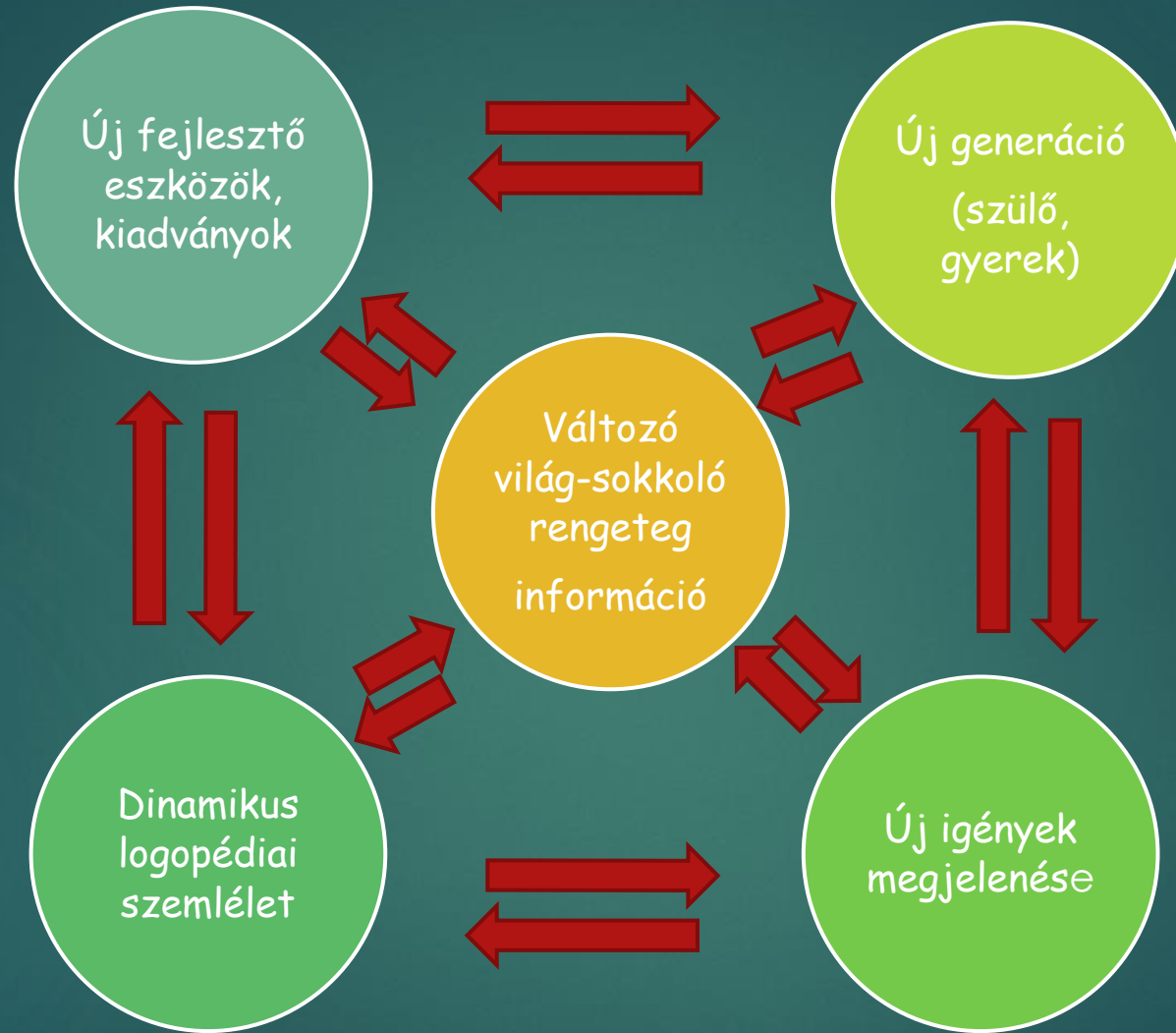
Az előadásomban bemutatom, hogy miért született meg a Ragassz és mondd játékos szókincsbővítő matricás album, illetve miért van helye a logopédia folyamatban

„ Ne nézz hátra Malacka, nem arra megyünk!”

Még ellenszeles időben is ☺



Alan Alexander Milne
Micimackó



Napjaink:

- Felgyorsult a világ, nehéz a figyelmet megragadni és fenntartani
- Sok az információ, az adatállomány 90%-a az utóbbi években keletkezett
- Vizuális információk tömege- „kütyük” a kézben
- Az új generáció beleszületett a „technológiába”
- Nagyon gyors léptékű a technikai fejlődés

- Nukleáris(hagyományos) családmóde11 megszűnése
- „Pörgő” gyerekek - nem alakul ki a késleltetés képessége, figyelemzavar
- ▶ „Tudatos” szülő megjelenése (Önjelölt logopédusok)



Logopédus személyisége:

7

- ✓ Rugalmas, szakmailag felkészült
- ✓ Korszerű és gyakorlati tudás birtokosa
- ✓ Megfelelő módszertani kultúrával rendelkezik
- ✓ Állandóan fejleszti, képezi magát
- ✓ Kellően innovatív
- ✓ Optimizmusát megőrzi, testi-lelki egyensúly jellemzi

Hol a motiváció?



Élménypedagógia (experiential education)

Élményen alapuló tanítás, bevonja a résztvevőket, öröm, játék

Személyközpontú pedagógia, bizalmi kapcsolatra épít, pozitív visszajelzést ad

Cselekvés általi tanulás és fejlődés, önértékelés módszerét használja

Mottóm:

Minőség,
hagyomány
és
innováció

Komplex,
egymásra épülő
eszköztár,
de önmagában
is rendszert
képez

„A múltból csak a parazsat érdemes elhozni, a hamut ott
kell hagyni.”

PÖTTÖM könyvek

10

- ▶ Miért jött létre? - Játékosság könyvekkel, könyvekben
- ▶ 3 kötetből áll, egymásra épülő sorozat
- ▶ Beszélgetős, beszéltetős könyvek
- ▶ Vonzó képi világgal
- ▶ 2-4 éves gyermekeknek

A könyv a valódi kommunikációs
eszköz!



Színes, vidám
képek

Preventív
szemlélet
előtérbe kerül

Szakszerűen
vezetett, játékos
fejlesztés



Bárhol,
bármikor
használható

Beszélgetés=mentális
egészség
Gyermeknek, felnőtteknek

A könyv érték.
A gyermek ismerkedjen meg használatával!
De a szülő is! 😊



Mely területeket fejlesztenek a Pöttöm könyvek?

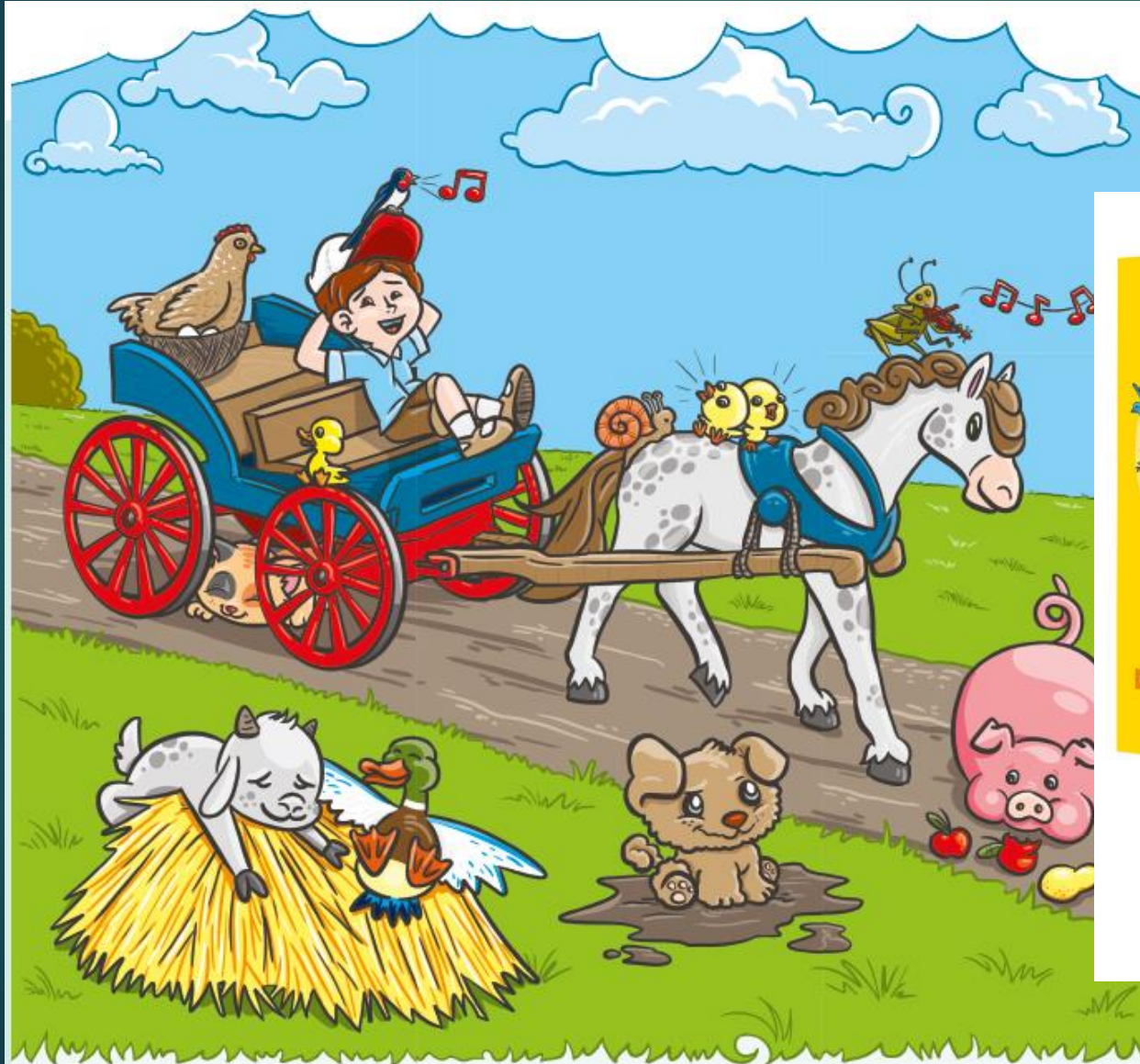
- ❖ Szókincsbővítés
- ❖ Színek megnevezése, egyeztetése
- ❖ Számlálás, számfogalom
- ❖ Hangutánzó játékok
- ❖ Testséma, testrészek ismerete
- ❖ Beszédértés, beszédészlelés fejlesztése



- ❖ Általános ismeretek fejlesztése
- ❖ Relációs szókincs gyakorlása
- ❖ Azonosságok, különbségek felismerése, megnevezése
- ❖ Tájékozódás térben és időben
- ❖ Alak-háttér differenciálás, árnyképek játék
- ❖ Rész-egész viszony gyakorlása
- ❖ Látási és hallási figyelem, emlékezet fejlesztése
- ❖ Összefüggő mondatalkotás, beszéd gyakorlása

Látogatás a hangok birodalmába

15



Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ
2022. 11.
17.

Nagycsoportos életkorban a beszédhiba hatásai:

16

- ▶ Zavart kommunikáció
- ▶ Gúnyolódás célpontjává válik a gyermek
- ▶ Szociális, emocionális problémák
- ▶ Befolyásolja a gyermek iskolai teljesítményét (olvasás, írás)
- ▶ Beépül a személyiségbe (önbizalomhiány, érzelmi kiegyensúlyozatlanság, szorongás, passzivitás)

Infokommunikációs társadalom újfajta
technikáinak felhasználása-
-mást jelentsen a

„Gyakoroljunk a könyvből!”

De a szakmai tartalom ott legyen!

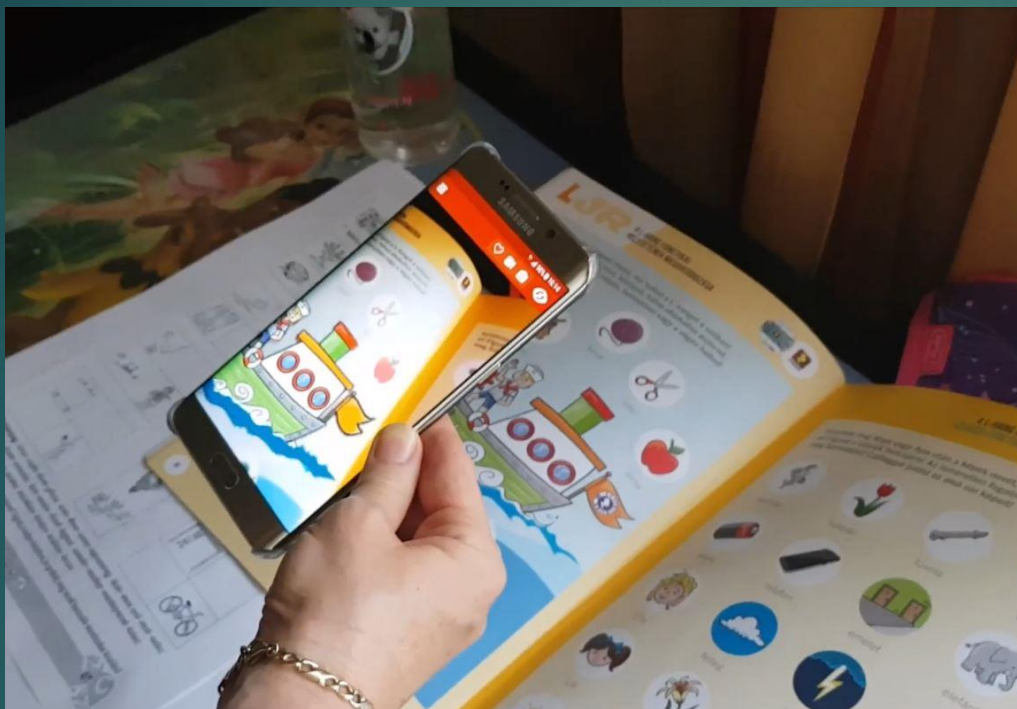


Túllépünk a lapokon!



Digitális hallásdifferenciáló fejlesztő
játékok

Kiterjesztett valóság technológia (Augmented Reality)



Okoseszkoz+
ingyenes
Zappar app

Élvezetesebb gyakorlás - „Keltsd életre a könyvet!”
(Nagy kérdés, hogy meddig...)

Szülői kompetenciák megerősítése!

19

▶ A szülők érdekeltségének tétele a gyermekük fejlődésében
(nem csináltuk meg a házi feladatot Szilvi néni, elnézést kérünk)

▶ Szülő és szakember együttműködése létkérdés

Ragassz és mondd!

Beszédfejlesztő, szókincsbővítő matricás album

20



- ▶ -Ötlet: gyerekek által
 - Mit szerettem volna elérni?
 - Kiknek?
(Szülők,
logopédusok
Legyenek jó,
színes eszközök)
- ▶ -Hol?
(foglalkozás,
otthon is)

A kisgyermek nyelv- elsajátítási fejlődése: (Lengyel, 1981)

- ▶ 6-9 hónap: gagyogás
- 12-18 hónap: első szavak, utasítás megértése
- 18-21 hónap: 20-200 szó, tárgy megnevezése, egyszerűbb mondatok produkálása
- 24-27 hónap: 3-400 szó, 2-4 tagú mondatok
- 27-33 hónap: szókincs viharos fejlődése
- 33-39 hónap: nyelvtanilag helyes mondatok



Szókincs építése & motiváció

A motiváció kulcsszereplő a pedagógiában

Gyermek motiválttá tétele

Hogyan?

A gyermekek imádnak ragasztani!

Játékos feladatokon keresztül cselekvéssel

Élmény legyen a tanulási folyamat

Élmény = eredményes tanulás!

A matricák használata nem
öncélú, irányított használatuk
javasolt. Napi 5-10 perc!

24

Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ
2022. 11.
17.



FELÉPÍTÉSE:

25

360 db
matrica!!!

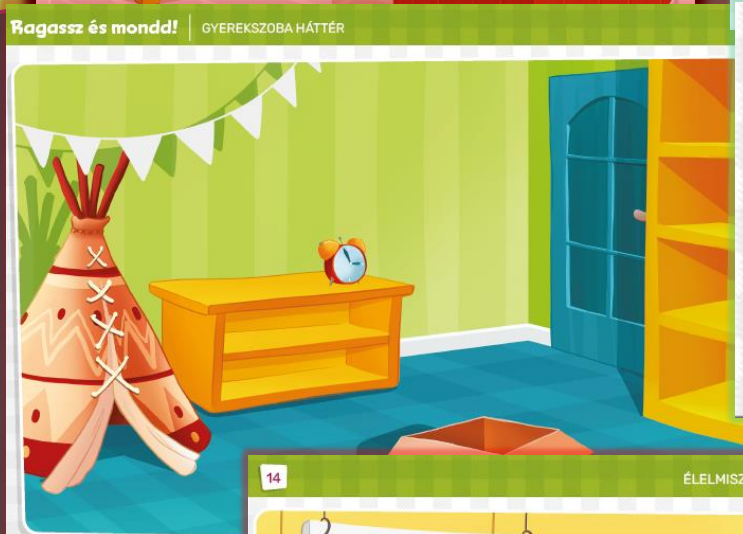
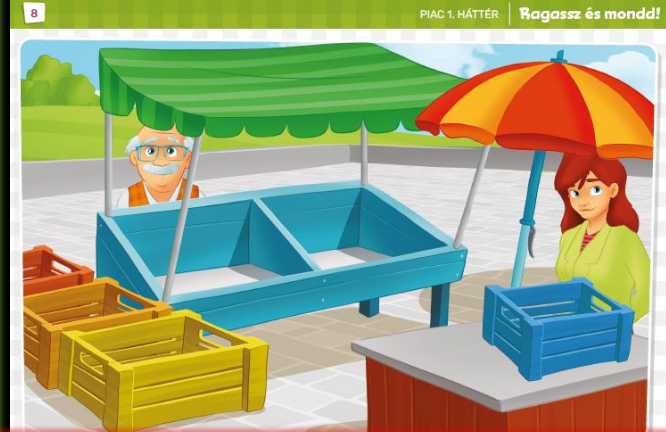
- Azok a helyszínek, ahol a gyermek megfordul
- Hétköznapi és ritkábban használatos tárgyak megnevezése:
360 matrica és 23 gyönyörű háttér tudatosan válogatva
- főnevek, helységek, kognitív feladatok
- Változatos háttérképek: piac, erdő, kert, gyerekszoba.....
- Előkerülnek: család, testrészek, mesehősök, nyaralás képei is

2 éves
kortól

Háttérképek vannak, ahová elképzelésem szerint az adott matricát szánjuk, DE nem kötelező oda ragasztani.

Meseszép
háttérképek
és
matricák

Önmagában nem beszédfejlesztő szakkönyv, a logopédust sem pótolja! 😊



1x vagy
2-3x
használható

A matricák ragasztásával a gyermek:

- aktív résztvevő
- jó motiváció
- észrevétlen tanulás- cselekvéssel
- közös játék, közös élmény
- hatékony tanulás

Beszélni tanuló, nyelvi késő gyermekek számára:

- Beszélgetések kezdeményezése
- Szókincs gazdagítása
- Mondatalkotás gyakorlása
- Találós kérdések

Iskola-előkészítés nagyoknak:

- Szókincsbővítés
- Szótagolás gyakorlása
- Gyűjtőfogalmak csoportosítása
- Hangkereső játékok: adott hang fonetikai helyének meghatározása
- Robot játék
- Mondatalkotás gyakorlása
- Találós kérdések
- Mesék alkotása
- Összefüggő beszéd gyakorlása

Beszédindítástól iskolakezdésig

30

Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ
2022. 11.
17.



JÁTÉKÖTLETEK

31

Mondhatjuk a gyermeknek például, hogy ragasszon minden páros testrészre matricát, vagy minden pirosra a szobában. Vagy mondhatjuk, hogy ragasszon magára/ránk matricát a következő sorrendben: jobb kéz, bal láb, fej, has. Ezt ugyanis először meg kell jegyeznie, aztán utána mondania, és végül megtalálnia /Molnár Szilvia/



Egyszerű memória játék - emlékezet fejlesztése: Ragasztás közben beszélgethetünk az adott képről, majd a gyermek fejlettségétől függően 3-5-7 matrica után Becsukjuk a könyvet és emlékezetből sorolja fel mik szerepeltek a képen.

És bármi kreativitásuntól függően ☺

Köszönöm a figyelmet!

32

„A játékok nem esetleges találmányok. Megvilágítják a
felnövekvés gondjait

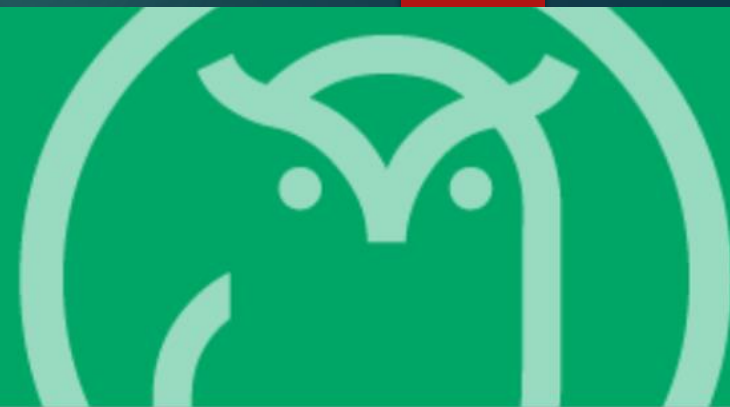
és örömeit, megkönnyítik a felnőttkorig való utánzást.
Megtanítják a gyermeket arra, amiről soha nem is
gondolta, hogy meg kell tanulnia, és soha nem is fog
emlékezni rá, hogy valaha tanulta.

Ellátják őt a legkülönbözőbb tapasztalatokkal,
amelyekre semmilyen más módon nem tehetne szert.”
Cherfas J.: Ez csak játék

Köszönjük Nektek, hogy elkészülhetett ez a kiadvány is!



BUDAPESTI
POK



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!