

## **Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség (BTMN) fogalma, vizsgálata**

**BTMN fogalma** (2011. évi CXC. tv. a nemzeti köznevelésről szerint):

“A **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel** küzdő gyermek, tanuló:

az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján

- az életkorához viszonyítottan valamilyen területen jelentősen alulteljesít,
- társas kapcsolati problémákkal,
- tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd,
- közösségbe való beilleszkedése,
- továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek”

A BTMN-es gyermek, tanuló az intézményében fejlesztésre, egyéni bánásmódra, iskolás tanuló esetében különböző kedvezményekre jogosult a tanulmányai során, mint például:

- Segédeszköz/ök használata: pl. írásprobléma esetén számítógép/laptop, számolási nehézség esetén számológép
- Hosszabb felkészülési idő, írásbeli számonkérésnél hosszabb időkeret
- Számonkérésnél a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval való helyettesítése
- Számonkérésnél az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval való helyettesítése

A kedvezmények - szükség esetén - a középiskolai felvételi vizsgán, az érettségi és szakmai vizsgán is érvényesek lehetnek.

A BTMN szakértői vélemény a középiskolai tanulmányok végéig használható, egyetemen és egyéb felnőttoktatásban nem érvényesek.

A vizsgálatot kérheti szülő is, ilyen esetben az óvoda / iskola köteles együttműködni, a vizsgálatkérő nyomtatványt kitölteni.

Ha a vizsgálatot a gyermek / tanuló intézménye kezdeményezi kötelező a vizsgálaton való részvétel- Ha szülő kérte a vizsgálatot, akkor vissza lehet lépni.

Első vizsgálatot követően felülvizsgálat 1 év múlva szükséges, utána 16 éves korig 3 évente. Lehetőség van soron kívül korábban felülvizsgálatot kérni.

Megfelelő fejlődés esetén, felülvizsgálat során megszüntethető a BTMN státusz.

### **Vizsgálat menete, tartalma:**

- Kérelem beérkezését követően telefonos kapcsolatfelvétel történik a szülővel
- Szülő / törvényes képviselő megjelenése, jelenléte mindenképpen szükséges: adminisztráció, anamnézis felvétel, tájékozódás a problémáról, gyermek aktuális helyzetéről, élettörténetéről, kérdőívek kitöltése a felnőtt részéről informatív
- A vizsgálat végén konzultáció, az eredményekről visszajelzés történik, javaslatot adunk fejlesztésre, terápiára, otthoni gyakorlásra
- A vizsgálatok reggel/ délelőtt zajlanak, időtartama 3-4 óra
- Fontos, hogy a gyerek/ tanuló vizsgálat előtt egyen, hozzanak magukkal enni-innivalót
- Hozzák el a problémás tantárgyak füzetét, munkafüzetét
- Szintén hozzák magukkal - ha van - korábbi vizsgálati eredményeket, vagy olyan orvosi, kórházi papírokat, melyek kapcsolódhatnak a gyermek problémájához

- A vizsgálat gyógypedagógiai és pszichológiai részből áll. A kettő között rövid szünetet tartunk.
  - A gyógypedagógiai vizsgálat során részképességek (pl. figyelem, gondolkodás, szóbeli és képi emlékezet, beszédértés, vizuális észlelés, nyelvi készség, .... ; iskolásoknál ezeken kívül olvasás, írás, számolás alapkészségek) felmérése történik.
  - A pszichológiai vizsgálat része az intelligenciamérés, továbbá szükség szerint a gyermek viselkedési, érzelmi állapotának feltérképezése.
- A vizsgálati eredményekről, javaslatokról szakértői vélemény készül, melyet először a szülő kap kézhez, majd 15 nap fellebbezési idő letelte után az intézménynek is megküldjük.
- Amennyiben a szülő /törvényes képviselő a szakértői vélemény tartalmával, megállapításaival nem ért egyet a kézhez vételtől számítva 15 napon belül írásban indoklással nyilatkozatot tehet. Ez egy újabb vizsgálatot von maga után.
- Amennyiben a vizsgálat során nagyobb mértékű eltérések miatt felmerül a “sajátos nevelési igény”, akkor a Székhelyintézményi Szakértői Bizottsághoz továbbítjuk a gyermek anyagát, és ott folytatódik a komplexebb vizsgálat egy másik időpontban. szakértői vélemény majd ezek után készül.